

Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 классов (базовый уровень)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы по химии 10-11 классы.

Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.М. Радецкий — М.: Просвещение

Учебно-методический комплект (УМК)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс М.: Просвещение 2018

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс М.: Просвещение 2019

Радецкий А.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 10-11 классы М.: Просвещение 2020

Учебный план (количество часов)

10 класс – 1 часа в неделю, 36 часа в год

11 класс – 1 часа в неделю, 34 часов в год

Цель и задачи программы

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- **познание** законов природы, в материальной жизни общества, решение глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также воспитание экологической культуры учащихся.

Программа предусматривает решение основных задач:

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Формы контроля:

письменный и устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, химические диктанты.